УДК 378

Изучение патриотизма обучающихся физкультурного профиля как фактора профессионального развития в условиях современных реалий

Данилова А.В.*, Фролова Н.Ю.
Чайковская государственная академия физической культуры и спорта
г. Чайковский, Россия
*ORCID 0009-0002-0020-6714, pro_vsr@chgafkis.ru**
ORCID 0009-0001-3682-4832, a.danilowa308@mail.ru

Аннотация. В статье раскрываются некоторые аспекты изучения патриотического воспитания студентов вуза физкультурного профиля. ***Цель*** данного исследования связана с изучением отношения к понятию «патриотизм», как фактора профессиональной реализации среди обучающихся физкультурного профиля, и определения уровня осознанности молодыми людьми изучаемой категории. ***Научная новизна***. В работе изучаются и анализируются показатели патриотической зрелости молодых людей, обучающихся в вузах физкультурно-спортивного профиля. ***Практическая значимость***. Результаты исследования могут применяться преподавателями, учителями для разработки программ по патриотическому воспитанию обучающихся, и создания условий для сформированности патриотизма, с учетом специфики отношения и уровня проявления показателей патриотизма молодого поколения. ***Материалы и методы исследования***. Показатели отношения к патриотизму молодых людей изучались с помощью стандартизированных анкет и опросников. Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта», г. Чайковский, Пермский край, в 2023-2024 учебном году. ***Результаты исследования***. В работе определялись показатели отношения молодых людей к понятию патриотизма, у обучающихся первого-четвертого курсов. Были определены уровни проявления отношения к патриотизму как категории профессионального становления обучающихся. ***Заключение***. Исследование отношения молодых людей к патриотизму показало слабую динамику и низкий уровень проявления патриотической зрелости.
Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, поиск новых путей к пониманию патриотизма.

Для цитирования: Данилова А.В.*, Фролова Н.Ю. Изучение патриотизма обучающихся физкультурного профиля как фактора профессионального развития в условиях современных реалий. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2025; 20(3): 180-184.

Studying the patriotism of physical education students as a factor of professional development in the context of modern realities

Alla V. Danilova*, Natalya Yu. Frolova
Tchaikovsky State Academy of Physical Culture and Sports
Tchaikovsky, Russia
ORCID 0009-0002-0020-6714, pro_vsr@chgafkis.ru
ORCID 0009-0001-3682-4832, a.danilowa308@mail.ru

Abstract: The article reveals some aspects of patriotic education study among students of the physical education profile. ***The purpose*** of this study is to examine the attitude towards the concept of "patriotism" as a factor of professional realization among students of the physical education profile and to determine the level of awareness among young people in this category. ***Practical significance***. The results of this study can be used by teachers and lecturers to develop programs for patriotic education among students, taking into account the specific attitudes and levels of patriotism manifestation among the younger generation. ***Materials and methods of the study***. The attitude of young people towards patriotism was studied using standardized questionnaires and surveys. The study was conducted at the Tchaikovsky State Academy

of Physical Culture and Sports, Tchaikovsky, Perm Region in 2023-2024 academic year. ***The results of the study***. The study determined the attitude of young people towards patriotism. ***The results of the study***. The work determined the indicators of the attitude of young people to the concept of patriotism among first- and fourth-year students. The levels of the attitude to patriotism manifestation as a category of professional development of students were determined. ***Conclusion***. The study of the attitude of young people to patriotism showed weak dynamics and a low level of manifestation of patriotic maturity.
Keywords: patriotism, patriotic education, search for new ways to understand patriotism.

For citation: Alla V. Danilova*, Natalya Yu. Frolova. Studying the patriotism of physical education students as a factor of professional development in the context of modern realities. Russian Journal of Physical Education and Sport. 2025; 20(3): 180-184.

Введение

Преобразование исторического периода предполагает смену ценностей, приоритетов и ввоззрения молодого поколения во всех сферах жизни, ее ядро и наполнение, принимая факт детерминации подходов к смысловому полю патриотизма, как социальной, философской, педагогической и тем более психологической категории в идентификации личности человека. Предыдущие поколения были наполнены гордым духом своего Отечества, пронизаны зрелой гражданственностью, что противоречиво применимо к подрастающему поколению.

Анализ большинства исследователей текущего века указывает на острый повод теоретического переосмысления понятия патриотизма, его содержания, компонентов, системы реализации, новых векторов в воспитательной деятельности молодежи.

Актуальность придания патриотизму статуса государственной идеологии, активизации воспитательной деятельности со всем населением и, прежде всего, с молодыми людьми, поколение, которому завтра придется принять эстафету от взрослых, сохранить и укрепить.

Дилемма патриотизма обозначается одной из существенных в сфере духовно-нравственной жизни общества, а именно, как показатель профессиональной зрелости молодых людей. Ответственность и направленность молодых людей включаться в профессиональную сферу по направлению подготовки снижается в своих приоритетах. Большинство выпускников после завершения обучения делают свой выбор в сторону «фриланса», оставаясь в «свободном плавании», в надежде на обстоятельства, снимая собственную ответственность за будущее (удачный брак, иждивение родителей, самозанятость, блогерство, легкий или ситуативный заработок и пр.).

Переоценка устоявшихся позиций социума в стабилизации термина патриотизма нашего государства, политическая позиция Правительства в целом, обеспечило стремительный рост направления патриотического воспитания молодых людей.

В исследованиях Вырщикова А. Н., Кусмарцева М. Б. [2], Крупника А.А. [3], Лыковой Т.Р. [4], Мухамитянова Ф.Д и др. [5, 6] описывается необходимость выбора новых путей к аккумуляции патриотизма, как процесса обучения и воспитания.

Описательное ядро категории «патриотизм», по имеющимся источникам-это «чувство глубокое, древнее, запечатанное в человеческом генотипе, что делает характер данного понятия вне историчным, его объем наднациональным и мета территориальным, а содержание кросс - культурным, над конфессиональным, надпартийным, над корпоративным. Человек, же, как ценность в центре патриотизма, выступает эталоном действенной социально-гражданской позиции человека, своей готовностью к самоотверженному служению родному Отечеству».

В связи с чем прорисовывается противоречие между потребностями личностного благосостояния молодых людей и потребностью государства в зрелых гражданах, подготовленных к служению на благо Родины.

Нивелирование патриотизма как важнейшей составляющей общественного и профессионального сознания молодых людей, ведет к падению социально-экономических, духовно-нравственных и культурных базисов развития общества и государства.

Патриотическое воспитание молодых людей – приоритетный вектор современной образовательной и воспитательной политики. Отражение ранее сказанного представлено и обосновано в нормативно-правовых документах: «Закон РФ «Об образовании», «Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.», «Концепция патриотического воспитания граж-

дан Российской Федерации», «Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и содержание ФГОС общего образования [9].

Ныне надлежит понимать патриотизм, как комплексную, многоуровневую систему мировоззренческих позиций, убеждений и чувств человека, связанных с любовью к Родине, уважением к родному народу, намерению к защите и самопожертвованию во имя процветания, преданностью и служением в различных сферах общественно-полезной, социально-значимой направленности.

Цель данного исследования связана с изучением отношения к понятию «патриотизм», как фактора профессиональной реализации среди обучающихся физкультурного профиля и определения уровня осознанности молодых людей изучаемой категории.

Материалы и методы

Изучение отношения к патриотизму молодых людей, как фактора профессиональной готовности проводился с помощью анкетирования и опросника, разработанного авторами [2, 5].

В исследовании приняли участие порядка 300 студентов очной формы обучения физкультурно-спортивного профиля обучения в 2023-2024 учебном году. Организация работы включила в себя проведение опросов в форме анкетирования, направленных на изучение отдельных аспектов патриотизма обучающихся физкультурно-спортивного профиля.

Результаты и обсуждение

В результате полученных данных исследования были интегрированы отдельные аспекты изучения патриотизма молодых людей.

Среди опрошенных явное превосходство имеет критерий «важности жизни в развитии и самосовершенствовании себя как личности» на это указали 72,6% респондентов (рис.1). Следующим значимым критерием стала «любовь к родителям» – 65,2% опрошенных. И на третьем месте в рейтинге значимости жизненных позиций оказался критерий «материальное благополучие» – 41,1% исследуемых, критерии «дружба» и «возрождение России как сильной державы» выбрали менее 5% респондентов.

Далее в изучении вопроса патриотизма среди молодежи критерии распределились таким образом: 58,9% обучающихся обозначили, как значимый критерий «воспевание красоты и могущества Родины средствами литературы и искусства». Затем расположился критерий «активность на производстве» – 28,4% респондентов, и лишь у 13,6% опрошенных стал популярным критерий «успешность в образовательном учреждении».

Анализ присущих личностных качеств окружения испытуемых показал, что на первое место респонденты расположили «добросовестность» – 58,9%, на втором месте обозначилось «уважение к старшим» – 55,7% , и третье место было отдано критерию «ответственность» – 54,7% испытуемых.

Исследование причин, отрицательно влияющих на формирование нравственных и патриотических качеств показало, что респонденты отметили, в первую очередь, критерий «отрицательное влияние друзей» – 57,8%, во вторую очередь, «отсутствие ясной патриотической идеи» – 50,5% и далее критерий «ненормальная обстановка в семье» – 30,5%.

При рассмотрении вопроса об основах понимания патриотизма исследуемые отметили следующие критерии: «сведения, полученные от родителей и близких людей» – 54,7% обучающихся. Вопрос «знания, полученные от педагогов» – 42,1% обучающихся и «чтение художественной литературы» – 38,9% обучающихся.

В вопросе «Что такое патриотизм?» испытуемые продемонстрировали следующие варианты: не очень высокий уровень понимания отметили

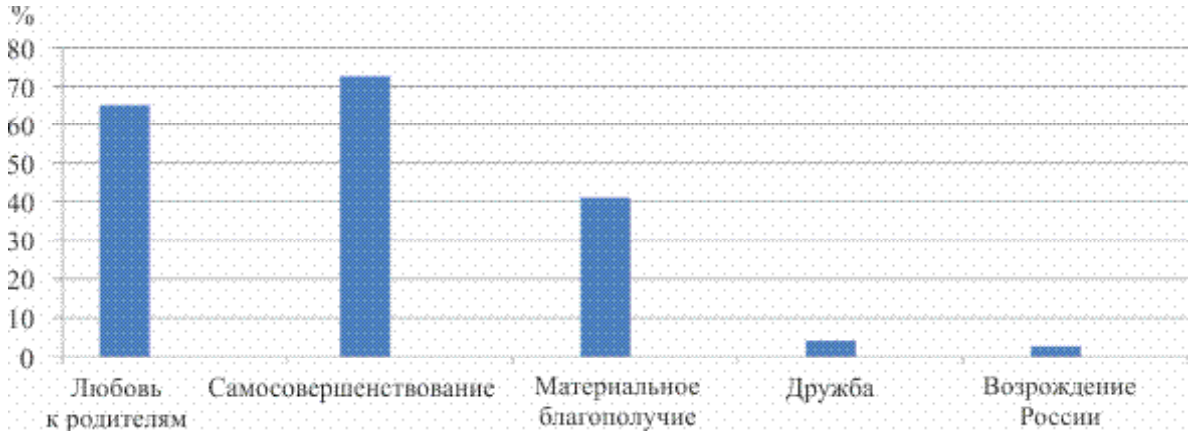

Рис. 1. Изучение значительных факторов жизни

54,7% респондентов. Низкий уровень понимания данного вопроса отметили 18,9% респондентов и очень низкий уровень понимания термина «Патриотизм» отметили 5,2% испытуемых. Данные результаты показывают, что понятие "Патриотизм", находится на формально-вербальном уровне.

Результаты изучения фактического участия испытуемых в мероприятиях патриотической направленности в вузе и в жизни, показали следующее. Показатель «Неоднократное участие в мероприятиях патриотической направленности» у 32,6% исследуемых. Очень редко принимают участие в мероприятиях 31,5% испытуемых, и регулярно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности лишь 16,8% опрошенных студентов.

Вопрос, изучаемый отношения исследуемых студентов в необходимости воссоздания системы патриотического воспитания, показал следующие данные. В отношении исследуемых, «Есть ли необходимость воссоздания системы патриотического воспитания» свое положительное мнение выразили 47,3% опрошенных обучающихся. Показатель изучения «Безусловно, существует необходимость воссоздания системы патриотического воспитания» отметили 34,7% опрошенных и затруднились с ответом 12,6% испытуемых.

При изучении отношения, «Что, в первую очередь, необходимо сделать для возрождения патриотического воспитания в современном мире?». На первом месте разместился критерий «Изменить отношение к понятию «Патриотизм», так ответили 38,9% респондентов. «Изменить отношение и формат трансляции патриотизма в средствах массовой информации» так ответили 33,6% опрошенных обучающихся. «Оказывать помощь клубам, обществам и объединениям патриотического характера» выбрали 32,6% испытуемых.

Заключение

Таким образом, патриотизм, патриотическое настроение и активность студентов физкультурного профиля в данном направлении, исходя из полученных результатов опроса, находятся на уровнях: «средний» и «ниже среднего», что характеризуется малоуправляемым и неорганизованным процессом становления и профессиональной готовности.

Из этого следует, что показатель патриотизма сформирован у студентов незрело и неосознанно, что предполагает реформу данного направления работы в вузе. Также, необходимо провести разработку необходимых программ и создание специфических социально-общественных условий. Следовательно, встает необходимость пересмотра подходов к формированию и технологиям воспитания патриотизма у молодых людей.

Список литературы

1. 1. Лыкова Т.Р. Анализ понятия «патриотизм»»: педагогический аспект. *Фундаментальные исследования*. 11(4): 778-782.

2. Мухамитянов Ф.Д. Развитие гражданско-патриотической направленности личности студентов физкультурного вуза средствами учебной и внеучебной деятельности. *Теория и практика физической культуры*. 2020; 3: 33.

3. Мухамитянов Ф.Д. Психолого-педагогические условия формирования основ патриотизма средствами физкультурно-спортивной деятельности. *Физическая культура в школе*. 2023; 1: 2.

4. Наимов И.Н. Проблемы формирования патриотических установок у современной молодежи. *Инновационный потенциал молодежи: патриотизм, традиции, инновации. Международная молодежная научно-исследовательская конференция (Екатеринбург, 25 октября 2023 г.): сборник научных трудов*. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та. 2023: 8-20.

5. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся: [принят Государственной думой 22 июня 2020 года; одобрен Советом Федерации 24 июня 2020 года]. URL: https://www.garant.ru/.

6. Томилина С.М., Манецкая С.В. Современный патриотизм: сущность и проблемы. *Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского аграрного университета*. 2015; 110: 1329-1339.

References

1. Lykova T.R. Analysis of the concept of "patriotism": pedagogical aspect. *Fundamental'nye issledovaniya*. 11(4): 778-782 [In Russ.].

2. Mukhamityanov F.D. Development of the civil-patriotic orientation of the physical education university students' personality by means of educational and extracurricular activities. *Teoriya I praktika fizicheskoj kul'tury = Theory and practice of physical culture*. 2020; 3: 33 [In Russ., In Engl.].

3. Mukhamityanov F.D. Psychological and pedagogical conditions for the formation of the foundations of patriotism by means of physical culture and sports activities. *Fizicheskaya kul'tura v shkole*. 2023; 1: 2 [In Russ.].

4. Naimov I.N. Problems of formation of patriotic attitudes among modern youth. *Innovacionnyj potencial molodezhi: patriotism, tradicii, innovacii.*

Mezhdunarodnaya molodezhnaya nauchno-issledovatel'skaya konferenciya (Yekaterinburg, 25 oktyabrya 2023 goda): sbornik nauchnyh trudov [The innovative potential of youth: patriotism, traditions, innovations. International Youth Research Conference (Yekaterinburg, October 25, 2023): collection of scientific papers]. Yekaterinburg: Publishing House of Ural University. 2023: 8-20.

5. The Russian Federation. Laws. On Amendments to the Federal Law "On Education in the Russian Federation" on the education of students": [adopted by the State Duma on June 22, 2020; approved by the Federation Council on June 24, 2020]. URL: https://www.garant.ru

6. Tomilina S.M., Manetskaya S.V. Modern patriotism: essence and problems. *Politematicheskij setevoj elektronnyj nauchnyj zhurnal Kubanskogo agrarnogo universiteta*. 2015; 110: 1329-1339 [In Russ.].

Статья поступила в редакцию: 21.07.2025

Данилова Алла Владимировна *– кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и педагогических наук, Чайковской государственной академии физической культуры и спорта, 617764, Россия, г. Чайковский, ул. Ленина, дом 67, e-mail: a.danilowa308@mail.ru*

Фролова Наталья Юрьевна *– кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и педагогических наук, Чайковской государственной академии физической культуры и спорта, 617764, Россия, г. Чайковский, ул. Ленина, дом 67, e-mail: pro_vsr@chgafkis.ru*